

Les 6 fonctions principales de l'étayage (Bruner)

* **L'engouement** : engager l'intérêt de l'élève dans la tâche.

ex = le faire renoncer à un jeu libre avec des pions pour commencer à les compter.

* **La réduction des degrés de liberté** : simplifier la tâche en réduisant le nombre d'actions à réaliser pour arriver au but. Ex = alterner lecture individuelle et collective pour faire découvrir un texte.

* **Le maintien de l'orientation** : faire en sorte que l'enfant ne change pas l'objectif durant la réalisation de la tâche et qu'il conserve le but initialement fixé.

Ex = rappeler à l'élève qu'il doit vérifier l'orthographe.

* **La signalisation des caractéristiques dominantes** : souligner les caractéristiques de la tâche qui sont pertinentes pour son exécution. Permet de faire prendre conscience à l'élève des écarts qui existent entre ce que l'élève réalise et ce qu'il voudrait réaliser.