

\* **Le contrôle de la frustration**: utiliser divers moyens pour contrôler l'ennui, le découragement etc.

Ex = ne pas juger une erreur par que l'élève puisse s'engager à nouveau dans la résolution d'une tâche similaire.

\* **La démonstration**: l'adulte exécute la tâche devant l'élève au la commence par mettre l'élève en la bonne voie. Le but est que l'élève "l'imité" pour réaliser la tâche sous une forme appropriée.