






# Programmation d'arts plastiques – CE1/CE2 (2021/2022)

@maitresse.jero

<https://maitresse-jero.com>

Période 1	Période 2	Période 3	Période 4	Période 5
<i>La forêt et ses animaux</i>	<i>L'art pour faire passer un message</i>	<i>L'hiver et ses paysages</i>	<i>L'art en mouvement</i>	<i>L'art en photographie</i>
<p><b>Etiquette-prénom de la forêt</b> : dessiner le contour d'un animal de la forêt sur une feuille colorée (couleur de l'animal), le découper, réaliser un fond avec des traits verticaux de différentes couleurs, coller une bulle blanche, écrire son prénom dedans, coller l'animal dessus.</p>  <p><b>Les animaux de la forêt</b> : œuvre collective - représenter un animal de</p>	<p><b>Réaliser un puzzle collectif</b> : compléter une pièce de puzzle en dessinant ou en écrivant un tag pour réfléchir sur soi, se présenter, mieux connaître ses camarades et créer une cohésion de classe.</p>  <p>Source : <a href="http://laclassedemallory.net">laclassedemallory.net</a></p> <p><b>Illustrer une fable</b> : illustrer la fable « Le corbeau et le renard » à l'aide de dessins faits</p>	<p><b>Carte « bonne année »</b> : réaliser une carte de bonne année avec un bonhomme de neige en relief.</p>  <p>Source : <a href="http://mespetitsbonheurs.com">mespetitsbonheurs.com</a></p> <p><b>Paysage d'hiver</b> : réaliser un paysage d'hiver. Peindre le fond avec différentes nuances de bleu et de la ficelle. Peindre un arbre d'hiver et de la neige.</p> <p>→ Hiver, Ivan Chichkine (photo)</p>	<p><b>La silhouette 1</b> : représenter un personnage en mouvement (chaque élève dessine plusieurs personnages en mouvement et colle sa photo à côté).</p> <p>→ Keith Haring</p>  <p>Source : Ecole Ste-Marie</p> <p><b>Mouvement en volume</b> : représenter un corps en mouvement en volume</p>	<p><b>Light painting</b> : représenter le mouvement grâce à la lumière.</p> <p>→ Ecriture de lumières, Jean Daviot</p> <p>→ Light painting, Jacques Pugin</p>  <p><b>Fête des parents</b> : réaliser un cadeau pour la fête des parents à partir d'une photo de l'élève.</p>



la forêt / la forêt en automne, assembler le tout (coller des vraies feuilles).

Ajouter les noms des animaux.

- La forêt, Paul Cézanne
- L'arbre de vie, Gustav Klimt
- Forêt, Piet Mondrian
- Jeweled trees, de Natasha Wescoat



**Halloween** : réaliser une toile d'araignée à la règle et colorier avec des crayons de couleur. Fabriquer une araignée et l'attacher avec une ficelle.



avec des crayons de couleur.

Illustrations de :

- Grandville
- Gustave Doré
- Artiste de Tokyo
- André Hellé
- Maître de François de Rohan
- Editions Nathan

### Représenter des

émotions : dessiner le visage d'un

personnage, en couleur, avec deux émotions (une sur chaque côté du visage).

Ex : joie / peur

- Le cri, Munch
- Flower Ball, Murakami
- Masque de Dionysos
- La femme qui pleure, Picasso

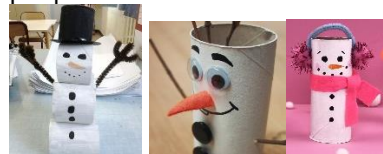
→ L'hiver éclairé par la lune, Constantin Korovine

- Tumulus sous la neige / Paysage d'hiver, Caspar David Friedrich
- Paysage d'hiver à Vordingborg, Johan Christian Dahl
- La fonte commence / Hiver, Julius von Klever



### Bonhomme de neige

3D : réaliser un bonhomme de neige à partir de rouleaux de papier WC.



grâce à du fil de fer ou du papier aluminium.

- Joséphine Baker (représentée), Alexander Calder.



La silhouette 2 : tracer la silhouette d'un ou plusieurs camarades pour représenter un mouvement, à l'aide de craies sur du béton.

Prendre en photo.

- La danse, Henri Matisse
- L'acrobate, Picasso.

+ Réaliser un poisson d'avril

Bande dessinée : créer une bande dessinée par groupe, à partir de photos prises par les élèves (lien avec la production d'écrits).

@maitresse.jero

