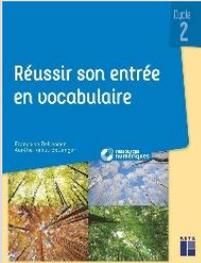


Programmation de français - CE1/CE2 (2021/2022)

@maitresse.jero

<https://maitresse-jero.com>

	Période 1	Période 2	Période 3	Période 4	Période 5
Production d'écrit – joggings d'écriture	Ecrire des textes en commençant à s'approprier une démarche. Réviser et améliorer l'écrit produit.				
	<ul style="list-style-type: none">- Apprendre à écrire une liste,- Décrire une image/un lieu connu,- Inventer une histoire,- Compléter une phrase et parler de soi.	<ul style="list-style-type: none">- Raconter un fait,- Ecrire des questions,- Compléter une phrase,- Inventer une histoire,- Ecrire une liste.	<ul style="list-style-type: none">- Ecrire un acrostiche,- Ecrire un texte injonctif,- Inventer une phrase à partir de mots donnés,- Répondre à une question pour parler de soi.	<ul style="list-style-type: none">- Ecrire une devinette,- Raconter,- Compléter une phrase,- Inventer une phrase à partir de mots donnés,- Ecrire pour réfléchir,- Allonger une phrase.	<ul style="list-style-type: none">- Compléter des bulles de bande dessinée,- Décrire un personnage en utilisant des comparaisons.- Argumenter,- Répondre à une question,- Ecrire une liste.

	Période 1	Période 2	Période 3	Période 4	Période 5
Construire le lexique 	<ul style="list-style-type: none"> - Mobiliser des mots en fonction des lectures et des activités conduites, pour mieux parler, mieux comprendre, mieux écrire, - Savoir trouver des synonymes, des antonymes, des mots de la même famille lexicale, - Percevoir les niveaux de langue familier, courant, soutenu, - Être capable de consulter un dictionnaire et de se repérer dans un article, sur papier ou en version numérique. 				
	<ul style="list-style-type: none"> - Se servir d'un dictionnaire, A l'école (trouver des synonymes, des antonymes, grouper des mots par famille, polysémie). 	<ul style="list-style-type: none"> - L'eau (grouper des mots par famille, fabriquer des mots : dérivation, antonymie), - La vie (grouper des mots par famille, trouver des synonymes, registres de langues, sens propre/figuré). 	<ul style="list-style-type: none"> - Des paysages (catégorisation, polysémie, fabriquer mots : dérivation, sens propre/figuré). - La famille (grouper des mots par famille, trouver des synonymes, registres de langues). 	<ul style="list-style-type: none"> - Sécurité, danger (grouper des mots par famille, fabriquer des mots : dérivation, trouver des synonymes, expressions). - Vivre ensemble (trouver des synonymes, sens propre/figuré). 	<ul style="list-style-type: none"> - Le corps (grouper des mots par famille, registres de langues, polysémie), - L'alimentation (grouper des mots par famille, registres de langues).

	Période 1	Période 2	Période 3	Période 4	Période 5
Lecture – fluence 	<ul style="list-style-type: none"> - Lire à voix haute et avec fluidité. - Savoir décoder et comprendre un texte. - Identifier les marques de ponctuation et les prendre en compte. 				
	Ateliers de lecture fluence : <ul style="list-style-type: none"> - Le gâteau au yaourt, - Monsieur Petit, - L'aigle royal. 	Ateliers de lecture fluence : <ul style="list-style-type: none"> - Le voleur d'oies, - Naissance d'un panda géant. 	Ateliers de lecture fluence : <ul style="list-style-type: none"> - Les malheurs de Sophie, - Les sucettes de sucre. 	Ateliers de lecture fluence : <ul style="list-style-type: none"> - Ma maman est extraordinaire, - Le judo, - Les chaises musicales. 	Ateliers de lecture fluence : <ul style="list-style-type: none"> - Les chaises musicales, - Le miel, - Le tri sélectif, - La grotte de Lascaux.