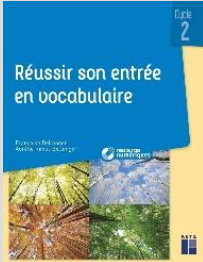



# Programmation de français - CE1/CE2 (2021/2022)

@maitresse.jero

<https://maitresse-jero.com>

	Période 1	Période 2	Période 3	Période 4	Période 5
Production d'écrit – joggings d'écriture	Ecrire des textes en commençant à s'approprier une démarche. Réviser et améliorer l'écrit produit.				
	<ul style="list-style-type: none"><li>- Apprendre à écrire une liste,</li><li>- Décrire une image/un lieu connu,</li><li>- Inventer une histoire,</li><li>- Compléter une phrase et parler de soi.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Raconter un fait,</li><li>- Ecrire des questions,</li><li>- Compléter une phrase,</li><li>- Inventer une histoire,</li><li>- Ecrire une liste.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Ecrire un acrostiche,</li><li>- Ecrire un texte injonctif,</li><li>- Inventer une phrase à partir de mots donnés,</li><li>- Répondre à une question pour parler de soi.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Ecrire une devinette,</li><li>- Raconter,</li><li>- Compléter une phrase,</li><li>- Inventer une phrase à partir de mots donnés,</li><li>- Ecrire pour réfléchir,</li><li>- Allonger une phrase.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Compléter des bulles de bande dessinée,</li><li>- Décrire un personnage en utilisant des comparaisons.</li><li>- Argumenter,</li><li>- Répondre à une question,</li><li>- Ecrire une liste.</li></ul>

	Période 1	Période 2	Période 3	Période 4	Période 5
<b>Construire le lexique</b>  	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mobiliser des mots en fonction des lectures et des activités conduites, pour mieux parler, mieux comprendre, mieux écrire,</li> <li>- Savoir trouver des synonymes, des antonymes, des mots de la même famille lexicale,</li> <li>- Percevoir les niveaux de langue familier, courant, soutenu,</li> <li>- Être capable de consulter un dictionnaire et de se repérer dans un article, sur papier ou en version numérique.</li> </ul>				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Se servir d'un dictionnaire,</b></li> <li>- <b>A l'école</b> (trouver des synonymes, des antonymes, grouper des mots par famille, polysémie).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>L'eau</b> (grouper des mots par famille, fabriquer des mots : dérivation, antonymie),</li> <li>- <b>La vie</b> (grouper des mots par famille, trouver des synonymes, registres de langues, sens propre/figuré).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Des paysages</b> (catégorisation, polysémie, fabriquer mots : dérivation, sens propre/figuré).</li> <li>- <b>La famille</b> (grouper des mots par famille, trouver des synonymes, registres de langues).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Sécurité, danger</b> (grouper des mots par famille, fabriquer des mots : dérivation, trouver des synonymes, expressions).</li> <li>- <b>Vivre ensemble</b> (trouver des synonymes, sens propre/figuré).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Le corps</b> (grouper des mots par famille, registres de langues, polysémie),</li> <li>- <b>L'alimentation</b> (grouper des mots par famille, registres de langues).</li> </ul>

	Période 1	Période 2	Période 3	Période 4	Période 5
<b>Lecture – fluence</b>  	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lire à voix haute et avec fluidité.</li> <li>- Savoir décoder et comprendre un texte.</li> <li>- Identifier les marques de ponctuation et les prendre en compte.</li> </ul>				
	Ateliers de lecture fluence : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Le gâteau au yaourt,</li> <li>- Monsieur Petit,</li> <li>- L'aigle royal.</li> </ul>	Ateliers de lecture fluence : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Le voleur d'oies,</li> <li>- Naissance d'un panda géant.</li> </ul>	Ateliers de lecture fluence : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Les malheurs de Sophie,</li> <li>- Les sucettes de sucre.</li> </ul>	Ateliers de lecture fluence : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ma maman est extraordinaire,</li> <li>- Le judo,</li> <li>- Les chaises musicales.</li> </ul>	Ateliers de lecture fluence : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Les chaises musicales,</li> <li>- Le miel,</li> <li>- Le tri sélectif,</li> <li>- La grotte de Lascaux.</li> </ul>