





--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--



### **Bandes de positionnement des animaux**

L'activité se fait en binôme. Un élève choisit la bande modèle et ne la montre pas à son camarade. Ce dernier prend une bande vierge et les images découpées des animaux. L'élève qui a la bande modèle doit la faire reconstituer à l'autre élève en utilisant le côté ordinal du nombre (ex : « Le lion est sur la première case » / « Le zèbre est sur la troisième case »). Une fois que tous les animaux sont positionnés, les deux élèves comparent les deux bandes et regardent si tous les animaux ont bien été positionnés. Les rôles sont ensuite inversés.

Cette activité permet de travailler le nom et la reconnaissance des animaux d'Afrique, la formulation précise de phrases et le côté ordinal du nombre.

Source : <https://maitresse-jero.com>

Instagram : maitresse.jero