

# Connaissances du système Educatif

L = lu / F = fiché / E = entraînement fait / A = acquis / R = à revoir

	L	F	E	A	R
1- Référentiel de compétences	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2- Administration de l'Éducation Nationale	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3- Passage, redoublement, saut de classe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4- Organisation du temps scolaire	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5- Rythmes scolaires	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6- Plans, projets, programmes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7- Droits, devoirs et obligations des enseignants	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8- Parcours citoyen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9- Parcours éducatif de santé	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10- Parcours d'éducation artistique et culturelle	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11- Gestion des intervenants extérieurs	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12- Sorties scolaires	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13- Le PPMS	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14- Accueil des enfants de moins de 3 ans	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15- ATSEM	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16- Liaison GS-CP	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17- Liaison école - collège	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18- Éducation au développement durable	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19- Éducation prioritaire 1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20- Éducation prioritaire 2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
21- Règlement intérieur de l'école	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
22- Projet d'école	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
23- Enseigner par et au numérique à l'école	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
/ les TICE	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- 24- L'argent à l'école
- 25- Harcèlement, c'est quoi ?
  
- 26- Harcèlement, ce que fait l'EN :  
    prévention et lutte
- 27- Cyberharcèlement
- 28- Accidents scolaires
- 29- Evaluation
- 30- Sanctions, disciplines et autorité
- 31- Les parents à l'école : relation école/parents
- 32- Les devoirs à la maison
- 33- Les élèves nouvellement arrivés en France
- 34- Les DYS
- 35- Les élèves intellectuellement précoces
- 36- Le handicap à l'école
- 37- Les difficultés scolaires ordinaires
- 38- Les difficultés scolaires particulières
- 39- Les dispositifs contre la difficulté
- 40- Les principes fondamentaux de l'éducation
- 41- La laïcité à l'école
- 42- Les valeurs de la République
- 43- Les missions de l'école
- 44- Parler des attentats
- 45- La bienveillance à l'école
- 46- La co-intervention
- 47- Les affichages en classe
- 48- Le développement de l'enfant selon Piaget
- 49- Le développement de l'enfant selon Florin
- 50- Théories de l'apprentissage
- 51- Le socle commun : généralités + 5 domaines

- 52- Dispositif plus de maître que de classe
- 53- Les besoins éducatifs particuliers
- 54- Hétérogénéité et différenciation
- 55- Circulaire de rentrée 2019
- 56- Nouvelle loi : instruction obligatoire à 3 ans
- 57- Intégration / inclusion
- 58- Place de l'élève dans la construction des savoirs
- 59- Place des cycles à l'école primaire
- 60- Enseignement des faits religieux et de la morale
- 61- Le climat scolaire
- 62- Violence et incivilités à l'école
- 63- La motivation scolaire
- 64- Séjours scolaire dans le 1<sup>er</sup> degré
- 65- Agir contre l'illettrisme
- 66- Vie scolaire
- 67- Le principe de gratuité et fournitures scolaires
- 68- Enseignement primaire et secondaire :  
    socle commun
- 69- La formation du citoyen au cœur  
    des programmes
- 70- Le suivi de la scolarité par les parents
- 71- Continuité des apprentissages  
    et parcours scolaire de l'élève
- 72- Parcours scolaire de l'élève handicapé
- 73- La gestion des difficultés scolaires
- 74- Réussir à l'école
- 75- Puniton et sanction à l'école
- 76- Mission de l'école
- 77- Place de l'élève dans la scolarité réfléchié  
    sur la base des textes de lois

- 78- Travailler en équipe de cycle
- 79- S'appropriier le langage et l'écrit en maternelle
- 80- L'innovation
- 81- La personnalisation des parcours
- 82- Enseignement de l'histoire
- 83- Elèves allophones ou ENAF
- 84- Echec scolaire
- 85- Apprendre
- 86- Education sexuelle
- 87- Ecole et économie
- 88- Ecole maternelle
- 89- Equipe et projet
- 90- Lutte contre la maltraitance
- 91- Culture
- 92- Repères historiques sur l'école
- 93- Fonctionnement de la République
- 94- Instruire, éduquer, former
- 95- L'éducation en Europe
- 96- La mixité
- 97- Organisation de l'école primaire
- 98- La polyvalence
- 99- Les pédagogues
- 100- Les droits de l'enfant

Autres :

_____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
_____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
_____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
_____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
_____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



