

**DOMAINE 4 : Construire les premiers outils pour structurer sa pensée (GS)****1) Découvrir les nombres et leurs utilisations** (Manuel utilisé : Vers les maths GS, Accès)

<i>Période 1</i>	<i>Période 2</i>	<i>Période 3</i>	<i>Période 4</i>	<i>Période 5</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconnaître des petites quantités,</li> <li>- Dénombrer des quantités jusqu'à 5,</li> <li>- Décomposer le nombre 4,</li> <li>- Résoudre des problèmes de partages,</li> <li>- Lire et écrire les nombres de 1 à 5.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Décomposer le nombre 5,</li> <li>- Résoudre des problèmes : recherche de compléments,</li> <li>- Résoudre des problèmes de quantités,</li> <li>- Dénombrer une quantité jusqu'à 10,</li> <li>- Dénombrer, mémoriser une quantité,</li> <li>- Lire et écrire les nombres 6 et 7.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dénombrer une quantité jusqu'à 10,</li> <li>- Comparer des quantités,</li> <li>- Lire et écrire les nombres 8 et 9.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Associer le nom des nombres connus avec leur écriture chiffrée,</li> <li>- Résoudre des problèmes de quantités,</li> <li>- Lire et écrire les nombres de 1 à 10.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Résoudre des problèmes de partages,</li> <li>- Décomposer le nombre 10,</li> <li>- Lire et écrire les nombres entre 10 et 20,</li> <li>- Mémoriser la suite des nombres jusqu'à 30.</li> </ul>

**2) Explorer des formes, des grandeurs, des suites organisées** (Manuel utilisé : Vers les maths GS, Accès)

<i>Période 1</i>	<i>Période 2</i>	<i>Période 3</i>	<i>Période 4</i>	<i>Période 5</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Différencier et classer des formes simples,</li> <li>- Reproduire un assemblage de formes simples.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comparer et ranger des objets selon leur taille.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reproduire un assemblage de formes.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utiliser un instrument : la règle,</li> <li>- Reconnaître, classer et nommer des formes simples.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reproduire un assemblage de solides,</li> <li>- Comparer et ranger des objets selon leur masse.</li> </ul>