

Emploi du temps PS-MS – Période 2 - 2023/2024



	LUNDI	MARDI	JEUDI	VENDREDI
8h20 – 8h45	Accueil des élèves dans la classe : jeux libres, responsabilités ponctuelles, remédiation Rangement à 8h40			
8h45 – 9h15	Regroupement : rituels (appel, date, météo, emploi du temps) Passage aux toilettes			
9h15 – 10h	Passation des consignes, ateliers, rangement, bilan			
	<p>Ateliers PS (voir planning ateliers) :</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1 atelier dirigé PE - 1 atelier dirigé ATSEM - 1 atelier en autonomie <p>Ateliers MS (voir planning ateliers) :</p> <ul style="list-style-type: none"> - 3 ateliers en autonomie <p><i>Groupes non fixes, déterminés chaque semaine en fonction des compétences travaillées / Tournus des ateliers sur 3 jours</i></p>			
10h – 10h10	Regroupement			
	Langage oral : rituel de la mascotte	Langage oral : Apprentilangue (enrichir son vocabulaire)	Langage oral : Apprentilangue (enrichir son vocabulaire)	Langage oral : rituel de l'objet mystère
10h10 – 10h40	Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique (salle de motricité)			
	Adapter ses équilibres et ses déplacements à des environnements ou des contraintes variés : sauter	Collaborer, coopérer, s'opposer : jeux collectifs	Agir dans l'espace, dans la durée et sur les objets : lancer	Communiquer avec les autres au travers d'actions à visée expressive ou artistique : rondes et jeux chantés/dansés
10h40 – 11h10	Récréation (santé et hygiène : lavage des mains, eau, toilettes, habillage)			
11h10 – 11h25	Regroupement - Univers sonores : comptine / chanson (dont éveil aux langues)			Regroupement - Rituel Lettres et Cie : nommer et donner le son des lettres
11h25 – 11h35	Regroupement - Rituel Lettres et Cie : nommer et donner le son des lettres			Lire et emprunter un livre (BCD)
11h35 – 11h50	Etude d'un album (compréhension)			
11h50 – 12h	Appel de la cantine, habillage, sortie			
12h – 13h35	Pause méridienne			

13h35 – 13h45	Accueil des élèves	
13h45 – 15h10	13h45 – 15h	PS et MS qui en ont besoin : repos au dortoir ou en classe, réveil à 15h
	13h45 – 14h30	MS qui ne dorment pas : temps calme en classe puis AIM / remédiation
	14h30 – 15h10	PS et MS réveillés : remédiation / terminer un travail / AIM
15h10 – 15h50	<p style="text-align: center;">Passation des consignes, ateliers, rangement, bilan</p> <p>Ateliers PS (voir planning ateliers) :</p> <ul style="list-style-type: none"> - 3 ateliers en autonomie <p>Ateliers MS (voir planning ateliers) :</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1 atelier dirigé PE - 1 atelier dirigé ATSEM - 1 atelier en autonomie <p style="text-align: center;"><i>Groupes non fixes, déterminés chaque semaine en fonction des compétences travaillées / Tournus des ateliers sur 3 jours</i></p>	
15h50 – 16h05	Regroupement : rituel mathématique puis univers sonores	
16h05 – 16h15	Habillage, appel du périscolaire, sortie	