Emploi du temps PS-MS – Période 3 – 2025/2026

	LUNDI	MARDI	JEUDI	VENDREDI
8h20 – 8h45	**Accueil des élèves** dans la classe : jeux libres, responsabilités ponctuelles, remédiation Rangement à 8h40			
8h45 – 9h	**Regroupement** : rituels (appel, date, météo, emploi du temps)			
9h – 9h15	**Santé et hygiène** : passage aux toilettes			
9h15 – 9h50	Passation des consignes, installation, ateliers, rangement, bilan **Ateliers PS** *(voir planning ateliers)* : - 1 atelier dirigé PE - 1 atelier dirigé ATSEM - 1 atelier en autonomie **Ateliers MS** *(voir planning ateliers)* : - 3 ateliers en autonomie *Groupes non fixes, déterminés chaque semaine en fonction des compétences travaillées / Tournus des ateliers sur 3 jours*			
9h50 – 10h	**Regroupement** - Langage oral : enrichir son vocabulaire			
10h – 10h30	Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique (salle de motricité)			
	Adapter ses équilibres et ses déplacements à des environnements ou des contraintes variés : sauter	Collaborer, coopérer, s'opposer : jeux collectifs	Agir dans l'espace, dans la durée et sur les objets : lancer	Communiquer avec les autres au travers d'actions à visée expressive ou artistique : rondes et jeux chantés/dansés
10h30 – 11h	**Récréation (santé et hygiène : lavage des mains, eau, toilettes, habillage, déshabillage)**			
11h – 11h15	**Regroupement** - Univers sonores : comptine / chanson (dont éveil aux langues)			
11h15 – 11h40	**PS** : AIM ou brevet de puzzles *(avec ATSEM)*			
	MS : acquérir les habiletés phonologiques *(avec PE)* ou AIM / brevets de puzzles *(avec ATSEM)* *-> tournus des groupes sur les différents jours*			
11h40 – 11h50	**Regroupement** - Rituel Lettres et Cie : reconnaître et nommer les lettres, donner leur son			
11h50 – 12h	Appel de la cantine, habillage, sortie			
12h – 13h35	**Pause méridienne**			

<table>
<tr><td>13h35 – 13h45</td><td colspan="4">Accueil des élèves</td></tr>
<tr><td rowspan="3">13h45 – 15h</td><td>13h45 – 15h</td><td colspan="3">PS et MS qui en ont besoin : repos au dortoir ou en classe, réveil à 14h50</td></tr>
<tr><td>13h45 – 14h15</td><td colspan="3">MS qui ne dorment pas : temps calme en classe</td></tr>
<tr><td>14h15 – 15h</td><td colspan="3">PS et MS réveillés : remédiation / terminer un travail / AIM</td></tr>
<tr><td>15h – 15h15</td><td colspan="4">Regroupement - Lecture / étude d’album</td></tr>
<tr><td>15h15 – 15h50</td><td colspan="4">Passation des consignes, installation, ateliers, rangement, bilan
Ateliers PS (voir planning ateliers) :
- 3 ateliers en autonomie

Ateliers MS (voir planning ateliers) :
- 1 atelier dirigé PE
- 1 atelier dirigé ATSEM
- 1 atelier en autonomie

Groupes non fixes, déterminés chaque semaine en fonction des compétences travaillées / Tournus des ateliers sur 3 jours</td></tr>
<tr><td>15h50 – 16h05</td><td>Regroupement - Langage oral : rituel de la mascotte</td><td>Regroupement - Rituel mathématique : résolution de problèmes</td><td>Regroupement - Rituel mathématique : résolution de problèmes</td><td>Regroupement - Langage oral : rituel de l’objet mystère</td></tr>
<tr><td>16h05 – 16h15</td><td colspan="4">Habillage, appel du périscolaire, sortie</td></tr>
</table>